Управление образования мэрии г.Череповца

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63»

Методические материалы по итогам работы

МУМП «Физическое развитие и оздоровление дошкольников через применение интерактивных технологий в образовательной деятельности»

2018-2022 год

Череповец

2022 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 63» Новикова Галина Вячеславовна

Куратор: Лобанова Ирина Александровна, методист МБОУ ДО «ЦДТ и МО»

Руководитель МУМП: Новикова Г.В., заведующий

Творческая группа:

Васильева Людмила Николаевна, воспитатель

Воронина Елена Андреевна, воспитатель

Осокина Людмила Александровна, воспитатель

Бахорина Арина Александровна, воспитатель

Глебова Анастасия Дмитриевна, инструктор по физической культуре

Содержание методических материалов, представленных на диске:

1.Квест – технология, особенности, преимущества, основные трудности при организации квест – игры

Особенности технологии

Сценарии квестов с детьми и педагогами

2.Разновозрастное общение через организацию детских игротек

Проект «Учимся дружить, играя»

Сценарии разновозрастных игротек

3. Организация детских мастер – классов

Актуальность и алгоритм организации детских мастре-классов

Сценарии мастер – классов

Планирование

4.Тимбилдинг в работе с детьми и родителями

Особенности технлогии

Сценарии родительских собраний с использованием тимбилдинга

Картотеки игр на сплочение детского и взрослого коллективов

5. Использования метода «Ресурсный круг» в формировании командных навыков у дошкольников

Особенности метода

Планирование

6.Интерактивное оборудование

Паспорта пособий

Картотека интерактивного оборудования

Пояснительная записка

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное в первую очередь на укрепление здоровья подрастающего поколения. Огромными возможностями повышения эффективности процесса здоровьесбережения детей, по нашему мнению, обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений интерактивных педагогических технологий, которые позволяют не только формировать интегративные качества дошкольников, способствовать овладению ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, но и интегрировать процессы познания и физического развития.

В течение 4-х лет на базе МАДОУ «Детский сад № 63» функционировала муниципальная учебно-методическая площадка по теме ««Физическое развитие и оздоровление дошкольников через применение интерактивных технологий в образовательной деятельности»

Основной целью площадки стало определение и апробирование различных видов интерактивных технологий, обеспечивающих повышение эффективности процесса физического развития и оздоровления ребёнка – дошкольника.

Что же мы понимаем под интерактивными технологиями?

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие детей не только с воспитателем, но и друг с другом и основаны на том, что практически все дети оказываются вовлеченными в образовательный процесс.

Одной из форм интерактивных технологий являются различные виды интерактивных игр, которые, в основном, построены на командном принципе работы, и предполагают тесную взаимосвязь двигательной и интелектуальной деятельности ребёнка.

Так же интерактивные игры позволяют смоделировать различные жизненные ситуации, которые требуют принятия быстрого решения, взятие на себя ответственности за принятое решение, умение договариваться, выслушивать мнения других людей. И это самое главное, потому что позволяет преодолеть дефицит у воспитанников современных компетенций – умения работать в команде, коммуникативных навыков, социальной адаптивности.

Работа в рамках деятельности муниципальной учебно - методической площадки велась поэтапно:

2018-2019 год основной целью было ознакомление слушателей с понятием интерактивных технологий, различными видами интерактивных игр, особенностями их организации, знакомство с квест – технологией. Алгоритмом организации квест – игры, отличие квеста и «станционок». Квест – технология сейчас пользуется большой популярностью. Квесты могут использоваться как на занятиях, так и в совместной деятельности. Существенным показателем успешного внедрения интерактивных технологий была разработка сценариев и паспортов различных видов интерактивных игр – квестов для детей и педагогов, станционок

2019-2020 год основным направлением работы было создание интерактивной предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, был организован конкурс «На лучшее интерактивное пособие» Был создан банк из лучших интерактивных пособий, представленных педагогами на конкурс, а так же разработаны методических рекомендаций по организации квестов, сценарии квестов различных жанров экшен – квесты, квест – перфоманс , вебквесты.

2020-2021 год здесь основной задачей стало ознакомление педагогов с современными образовательными интерактивными технологиями, направленными на организацию подгрупповой работы детей, развитие командных навыков работы, как детей, так и взрослых В ходе работы были методические рекомендации по внедрению технологии тимбилдинга в образовательный процесс, сценарии мероприятий, картотеки командообразующих игр на сплочение детско-родительского коллектива

2021 – 2022 год был посвящён формам коллективного взаимодействия детей, были рассмотрены условия организации разновозрастного общения в рамках общих игротек, организация детских мастер – классов, рассмотрен такой метод как «ресурсный круг», позволяющий развивать навыки командного взаимодействия у старших дошкольников. Существенным показателем эффективности работы площадки стала разработка практических материалов по командообразованию всех участников образовательного процесса:

-методические рекомендации, сценарии мероприятий по организации разновозрастных игротек

-методические рекомендации по организации детских мастер-классов, сценарии мастер-классов

-методические ркомендации по использовании метода «Ресурсный круг» в работе с детьми, сценарии с использованием данного метода, перспективное планирование работы с детьми