

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 63» от
05.09.2019 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МАДОУ «Детский сад № 63»

от 06.09.2019

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 63»

от 05.09.2019 № 137

Т.Н. Новикова



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей

МАДОУ «Детский сад № 63»

г. Череповец, 2019 г.

Положение о системе оценки индивидуального развития детей МАДОУ «Детский сад № 63» в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в 2-х формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования и педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) используются для решения следующих задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- Оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель психологической диагностики развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в соответствии со следующими уровнями:

Высокий уровень – выполняет правильно

Средний уровень – выполняет частично, требуется помощь взрослого

Низкий уровень – выполняет неправильно

4.Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (ФГОС ДО, Закон об Образовании)

5.Отчётность

5.1.Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией ДОО. Зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6.Требования к оформлению документации.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов, и обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.