

Методический кабинет: ламинатор, библиотека методической литературы, познавательная литература, энциклопедии, видеотека, компьютер, принтер, посорбия и методические материалы по познавательному развитию, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Кабинет педагога-психолога:

Игровое пространство включает детский стол и стульчики. А также коррекционно-развивающий материал:

- набор мозаик из пластмассы;
- пазлы;
- пирамиды, мисочки;
- куб форм (с прорезями);
- различные головоломки;
- лото «Сказочные герои»;
- Лего конструктор;
- «Буратино» конструктор;
- пособие тематических игр: «Времена года», «Четвёртый лишний», «Таинственные лабиринты», «Овощи и фрукты», «Цвет, форма, размер»; «Разрезные картинки»; «Назови одним словом»; «Сформируй группы»; «Закончи предложения»; «Домик настроения»; «Найди друзей»; «Во саду ли в огороде»; «Найди пару»; «Предметные картинки по группам»
- «Мерсибо плюс», 93 компьютерные игры и упражнения для общеразвивающих занятий в детском саду и начальной школе.
- разнообразный художественный материал: пластилин, глина, карандаши, акварель, цветная бумага, картон и т.д.
- сюжетно-ролевые игры (куклы, мягкие игрушки, машина)
- зона песка.

Данный перечень игровых материалов способствует использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии, песочной терапии.

4.3. Зоне развивающих занятий

Расположены стол со стульями, стимульный материал для групповой и индивидуальной работы.

4.4. Организационно-планирующее пространство

Кабинет оснащен письменным столом, стулом, шкафом для книг и картотек. В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игр и упражнений, для развития и коррекции познавательной сферы. Материалы и оборудование для познавательной деятельности.

Объекты для исследования в действии: пирамидка (3-5 эл-в, окрашенная в основные цвета)-1шт.; мисочки, окрашенные в основные цвета – 1шт.; мозаика (крупная) -1 шт.; куб с прорезями – 1шт.; набор для экспериментирования с песком-1шт.

Образно-символический материал: наборы картинок (животные, птицы, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, игрушки) -1 набор по каждой тематике; разрезные картинки-2,3,4,5 частей -7 наборов; пазлы-3шт.

Развитие мелкой моторики: короб с фасолью-1шт.; короб с горохом -1шт.; 1 набор ЛЕГО крупный, 2 набора деревянный конструктор.

Материалы и оборудование для двигательной активности (для катания, бросания, ловли, равновесия): мяч резиновый -1шт.

Материалы и оборудования для игровой деятельности: игрушки - персонажи, предметы оперирования: куклы-3шт.; мягкие игрушки крупные - 5шт.; игрушки пластмассовые.

Кабинет учителя-логопеда:

Перечень материально-технических средств

1. Настенное зеркало – 1шт;
2. Стол для детей – 2 шт;
3. Стулья детские – 2 шт;
4. Стол для логопеда – 1 шт;
5. Стул для взрослых – 1 шт;
6. Стол журнальный-1шт
7. Стол для ноутбука и принтера-1шт
8. Ноутбук – 1 шт.;
9. Музыкальная колонка – 1 шт.;
10. Мольберт - 1 шт;
11. Индивидуальное зеркало – 12 шт;
12. Набор постановочных зондов – 1 шт;
13. Вата, бинт – 12 шт;
14. Стерилизатор кварцевый – 1 шт;
15. Шкаф для пособий –1 шт;
16. Доска маркерная-1шт
17. Стенды для наглядности – 1 шт;
18. Тумбочка – 1 шт;
19. Коробки и папки для пособий – 24 шт.
20. Массажные мячики – 14 шт.
21. Азбука настенная - 1 шт.
22. Кассы букв для подгрупповой работы - 12 шт..
23. Набор дидактического материала для обследования речи ребенка – 2 шт.
24. Игры для формирования связной речи:

«Расскажи про свой город»

«Моя квартира»

«История в картинках»
«Мир вокруг нас»
«Мои любимые сказки»
«Деревья наших лесов»
«Развиваем речь»
«Дидактический материал в сюжетных картинках»
«Часть и целое»
«Цвета»
«Контуры»
«Мой дом»
«Дары природы»
«Времена года» - 1 вариант
«Времена года» - 2 вариант
«Времена года» - 3 вариант
«Загадайка — Угадайка»
«Где что растёт»
«Играем в профессии»
«Говорящие знаки»
«Цвета и краски»
«Репка» (пазлы)
«Так бывает или нет?»
«Весёлая логика»
«Дай правильный ответ»
«Угадай мультфильм»

25. Игры для формирования лексико – грамматической стороны речи.

«Кто спрятался за забором»
«Предметы и контуры»
«Фигуры и счет»
«Развиваем речь»
«Мои первые цифры»
«Веселая логика»
«Тематический картинный материал по лексическим темам»
«Мы считаем»
«Маленький художник»
«Лото» «Гномы - огородники»
«Цвета и краски»
«Так бывает или нет?»
«Угадай мультфильм»
«Детская мозаика»
«Мир вокруг нас»
«Моя квартира»
«Мой дом»
«Ассоциации» (Животный мир)
«Свойства предметов»
«Паровозик»

26. Игры для формирования воздушной струи

«Метелица»
«Бабочки летают»

«Надуй игрушку»
«Покатай карандаш»
«Костер»
«Чайник закипел»
«Снежинки летят»
«Футбол»

27. Игры для формирования звукопроизношения:

«Звонкий - глухой»
Фонетическое лото
«Развиваем внимание»
«Предметы и контуры»
«Азбука на кубиках»
«Говорящая азбука»
«Весёлая логика»
«Мир вокруг нас»
«Азбука-барабан»
«Буква за буквой»
«Логопедическое лото»
«Азбука развивающая игра»
«Какой звук потерялся»
«Какое слово задумано»
«Подскажи Петрушке звук»
«Дидактический картинный материал по развитию фонематического восприятия»
«Картинное домино»
«Развитие фонематического слуха»

28. Звуковые фонарики (красные, синие, зеленые) – 36 шт.
29. Схемы определения места звука в слове – 12 шт..
30. Счетные палочки – 12 шт.
31. Набор цветных ручек – 12 шт.
32. Пенал с наполнением (карандаш, цветные ручки) – 12 шт.
33. Предметные картинки на каждый звук для автоматизации, дифференциации звуков, развития фонематического слуха.
34. Сюжетные картинки для развития связной речи.
35. Картотеки пальчиковых игр.
36. Игры и игрушки для развития мелкой моторики (мозаики, шнуровки, пазлы)
37. Игрушки шумовые (погремушки).
38. Фигурки животных.
39. Кубики пластмассовые – 24 шт.
40. Кубики деревянные – 36 шт.
41. Кукла большая – 2 шт.
42. Машина грузовая большая – 1 шт.